



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Integralny Program Wsparcia Kompetencji Kluczowych dla Gospodarki 4.0 studentów i kadry UMK w Toruniu

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich.

Test na Moodle nie tylko do egzaminowania. Różne sposoby wykorzystania platformy - mgr Marta Piórkowska

1. Liczba godzin dydaktycznych – 8h
2. Liczba dni szkolenia – 1
3. Maksymalna liczba osób w grupie – 10
4. Forma zajęć: stacjonarne
5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń lub Bydgoszcz
6. Zakładane efekty uczenia się:
Uczestnik po ukończeniu szkolenia:
 - a) **wiedza:**
 - uczestnik dopasuje wybrane aktywności do swojego kursu na Moodle
 - b) **umiejętności:**
 - stosuje wybrane metody do swojego kursu w Moodle
 - tworzy test na Moodle z rozpoznaniem poznanych na szkoleniu możliwości oceniania oraz egzaminowania
 - zaplanuje zajęcia wykorzystując aktywności (zadanie, quiz, forum, ankietę, grupę, warunek, checkbox, hitmapa) i zasoby dostępne na platformie
 - zaprojektuje pytania do testu dla Studentów, zgodne z ustalonymi celami oraz za pomocą nowopoznanych aktywności oraz obszarów Moodle
 - wykorzysta funkcjonalność dziennika ocen w Moodle do oceny pracy aktywności studenta w kursie.
 - wykorzysta funkcjonalność dziennika w sumowaniu
 - c) **kompetencje społeczne:**
 - współpracuje w grupie



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zagadnienia	Liczba godzin
Aktywności warsztatowe oraz planowanie kursu i obszaru w Moodle	5
-Przygotowanie kursu do wybranego przez siebie przedmiotu na platformie Moodle w zakładce imiennej na swoim wydziale -Prezentacja własnych kursów, omówienie zagadnień (online)	3

7. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

- Posługiwanie się i przygotowanie kursu w trakcie zajęć online za pomocą następujących narzędzi: test wiedzy w Moodle, pytania, tworzenie bazy pytań z różnym stopniem trudności oraz ze zróżnicowaną punktacją, kategoria pytań, kopiowanie kursu i testu, dobór losowy pytań z kategorii,
- Efektem końcowym będzie szablonowy Kurs na Moodle, poprawnie zaprojektowany, u każdego z uczestników kursu.